

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МЕЧТА

РАСМОТРЕНО

ПРОТОКОЛ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА №

от _____ 2012г.

УТВЕРЖДАЮ

И. О. ДИРЕКТОРА ЦДТ «МЕЧТА»

_____ Н. П. ОРЛОВА

« _ » _____ 2012г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юный краевед»

ВОЗРАСТ обучающихся 11 – 15 лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2 года

Автор-составитель:

Козырева Ольга Евгеньевна

педагог дополнительного образования

Частые

2012

Пояснительная записка

2.1.

Туристско - краеведческая направленность программы

2.2

Новизна программы заключается в том, что связана с осуществлением новых образовательных стандартов.

В новых образовательных стандартах заключены задачи по формированию духовно- нравственной личности, гражданина любящего свою Родину, социально активного. Данная программа направлена на эти ориентиры.

2.2

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Пермского края. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

2.2

Данная образовательная программа *педагогически целесообразна*, т.к. при ее реализации школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привить навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой, музееведческой.

2.3

ЦЕЛЬ дополнительной образовательной программы:

- формирование активной гражданской позиции детей.
- приобщить учащихся к историка - культурным наследиям Пермского края; с. Меркуши.
- развивать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

2.3

ЗАДАЧИ дополнительной образовательной программы

- Изучение прошлого и настоящего Пермского края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и селе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о крае.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Обучить умениям ведения поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Сформировать у школьников навыки информационной культуры. Научить использовать интернет и информационные технологии в изучение краеведения.

2.4

Отличительные особенности.

Я познакомилась с аналогичными программами, которые рассчитаны на определённый возраст. Например, программа по краеведению учителя из города Кострома Корзининой Ларисы Александровны рассчитана на девятиклассников. Во-первых, данная программа рассчитана на детей разного возраста. Во-вторых, предусматривается активное участие учащихся в популяризации краеведческих знаний среди школьников и сельчан.

2.5

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: с 11-12 лет, с 12-13 лет, с 13-14 лет, с 14-15 лет.

Набор учащихся происходит по добровольному желанию. Во второй год реализации программы произойдёт дополнительный набор ребят, так как девятиклассники закончат обучение, и придут новые пятиклассники.

2.6

Сроки реализации образовательной программы:

программа реализуется в течение двух лет, по 4 часа в неделю.
Итого – 280 часов.

2.7

Формы и режим занятий:

2 года обучения – 4 раза в неделю, по 1 часу.

Формы занятий:

- индивидуальная
- групповая,
- работа по подгруппам

Формы проведения занятий:

-теоретическая часть: лекции, беседы, сообщения, семинары, конференции.

- практическая часть: практические работы, экскурсии, викторины, просмотр видео - материалов, тестирование, конкурсы, подготовка рефератов, презентаций, выставок.

2.8

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Учащиеся должны иметь представление о истории своей семьи, своего села, района, края.

Должны укрепиться чувства любви к родному краю.

Ребята должны овладеть навыками исследовательской и музейной работы.

Приобрести опыты активной жизненной позиции

Формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- анкетирование
- викторины
- тестирование
- выставка творческих работ обучающихся
- защита проектов и рефератов

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. начальный контроль (сентябрь);
2. текущий контроль (в течение всего учебного года);
3. промежуточный контроль (январь);
4. итоговый контроль (май).

2.9 Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- выставки работ учащихся
- проведение экскурсий
- оформление экспозиций

3.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (УТП)

| № | Тема занятий | Кол-во часов | | |
|---|---|--------------|----------|-------|
| | | теория | практика | всего |
| | Раздел 1 Вводные занятия | 4 | 4 | 8 |
| 1 | Введение. Правила техники безопасности на занятиях. | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Краеведение – наука о родном крае. | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Археология и краеведение. | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Историка - краеведческие источники. Науки их изучающие. | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| | | | | |
| | Раздел 2 | | | |
| | Моя родословная | 10 | 10 | 20 |
| 5 | Что такое род, семья, родословная. | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Откуда пошел мой род. | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Реликвии моей семьи. | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Выставка «Моя личная коллекция». («дорогих вещей») | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Тебе посвящаю, мой прадед... | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Известные фамилии | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|----|--|----|----|----|
| | Раздел 3 История Пермского края | 17 | 17 | 34 |
| 11 | Мира не узнаешь, не зная края своего. | 1 | 1 | 2 |
| 12 | О чем рассказали книги. | 2 | 2 | 4 |
| 13 | Пермский край на карте России. | 1 | 1 | 2 |
| 14 | История Пермского края | 2 | 2 | 4 |
| 15 | По дорогам родного края. | 1 | 1 | 2 |
| 16 | .Наши реки. | 1 | 1 | 2 |
| 17 | Наши древнейшие земляки. | 1 | 1 | 2 |
| 18 | Великий - город на великой реке. | 2 | 2 | 4 |
| 19 | Пермская земля в литературе, живописи, музыке. | 1 | 1 | 2 |
| 20 | Легенды, предания родного края. | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 21 | Выставка творческих работ « Легенды, предания родного края» | 1 | 1 | 2 |
| 22 | Оформление материала о Пермской земле. | 1 | 1 | 2 |
| 23 | Создание презентации о Пермском крае. | 2 | 2 | 4 |
| | Раздел 4 История Частинского района | 9 | 9 | 22 |
| 24 | История села Частые. | 2 | 2 | 4 |
| 25 | История Частинского | 2 | 2 | 4 |
| 26 | района | | | |
| 27 | Частинский краеведческий музей | 2 | 2 | 4 |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|----|----|----|
| 28 | Экология и краеведение. | 1 | 1 | 2 |
| 29 | Топонимика. | 1 | 1 | 2 |
| 30 | Топонимы моего края. | 1 | 1 | 2 |
| 31 | Легенды и время. | 1 | 1 | 2 |
| | Раздел 5 История родного села, деревни. | 30 | 30 | 60 |
| 32 | Моя малая родина – село Меркуши. | 2 | 2 | 4 |
| 33 | Сбор материала о истории села. | 4 | 4 | 8 |
| 34 | Оформление материала по истории села | 4 | 4 | 8 |
| 35 | Прошлое и настоящее. Современное село. | 4 | 4 | 8 |

| | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|
| 36 | Самые известные фамилии села | 2 | 2 | 4 |
| 37 | Выставка творческих работ « Легенды, предания родного края» | 2 | 2 | 4 |
| 38 | О чем рассказали фотографии из старого альбома. | 4 | 4 | 8 |
| 39 | Материальная культура села | 4 | 4 | 8 |
| 40 | Духовное наследие | 4 | 4 | 8 |
| | | | | |
| | Раздел 6 История Меркушинской школы | 33 | 33 | 66 |
| 41 | История школы. | 3 | 3 | 6 |
| 42 | Учителями славится Россия. | 4 | 4 | 8 |

| | | | | |
|----|--|----|----|----|
| 43 | Известные ученики | 4 | 4 | 8 |
| 44 | Встреча с учителями школы. | 4 | 4 | 8 |
| 45 | Школа имени Ю.А. Гагарина | 4 | 4 | 8 |
| 46 | История музея в школе | 2 | 2 | 4 |
| 47 | Музеем мы своим гордимся. | 2 | 2 | 4 |
| 48 | Оформление материала о основателе школьного краеведческого музея . | 4 | 4 | 8 |
| 49 | Школа сегодня | 4 | 4 | 8 |
| 50 | Создание презентации «Наша школьная страна» | 2 | 2 | 4 |
| | Раздел 7 | | | |
| | Наши земляки в Великой Отечественной войне | 20 | 20 | 40 |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| 51 | Наши земляки участники Великой Отечественной войны. | 4 | 4 | 8 |
| 52 | Участники ВОВ в других деревнях. | 4 | 4 | 8 |
| 53 | Книга Памяти. | 2 | 2 | 4 |
| 54 | Из одного металла льют медаль за подвиг медаль за труд. | 2 | 2 | 4 |
| 55 | Встреча с участниками войны и работниками тыла. | 2 | 2 | 4 |
| 56 | Создание презентации «Великая Победа» | 2 | 2 | 4 |
| 57 | Воины интернационалисты. | 4 | 4 | 8 |
| | Раздел 8 История Меркушинского колхоза им. Куйбышева | 17 | 17 | 34 |
| 58 | История возникновения | 2 | 2 | 4 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | КОЛХОЗОВ | | | |
| 59 | Колхоз им. «Куйбышева». | 4 | 4 | 8 |
| 60 | . История создания и развития МТС в районе. | 2 | 2 | 4 |
| 61 | Хлеб – всему голова. | 1 | 1 | 2 |
| 62 | У каждого своя судьба. | 2 | 2 | 4 |
| 63 | Не позволяй душе лениться. | 2 | 2 | 4 |
| 64 | Известные труженики села и других деревень | 2 | 2 | 4 |
| 65 | Современное сельское хозяйство | 2 | 2 | 4 |
| 66 | Раздел 9 Итоговое занятие Наши успехи | 2 | 2 | 4 |

4

Содержание образовательной программы

1. Вводное занятие.

Цели, задачи, содержание работы кружка. Что такое краеведение, музей, экспонат, экспозиции. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы: выбор старосты, дежурство.

Знакомство с выставкой работ кружковцев прошлых лет: рефераты, творческие отчёты, фотовыставки, презентации, коллекции и т.д. Вводное тестирование по проверке уровня знаний учащихся по курсу.

2. Моя родословная

Понятие родословная, семья, род, родня, ценности. Смысл семьи в жизни человека. Семья в обществе. Формирование общечеловеческих ценностей.

Составление своей родословной. Составление презентации. Знакомство с музейным материалом.

3. История Пермского края

История заселения края в древности. Переселение славянского населения в наш край. Географическое положение края. Занятия жителей Пермского края.

Первые города края. Основание Перми. Возникновение Пермской губернии.

Символика городов и края. История географических понятий.

Экскурсия на природу. Фото отчёт, оформление фото – выставок. Оформление стенда

4. История Чагинского района

Первые поселенцы на территории Чагинского района. Возникновение населённого пункта Частые. История развития

поселения. История возникновения и развития других населённых пунктов на данной территории. Топонимика района.

Посещение музея и районной библиотеки села Частые. Составление карты исторических и природных достопримечательностей района.

5.История родного села, деревни.

История возникновения Меркушей, Подземлянной, Ягана, Ольховки и т.д. Развитие сёл ,деревень. Судьбы людей живших на этой земле. Жизнь в деревне. Деревенская изба, утварь. Одежда, посуда, мебель, орудия труда.

Изучение материала по этой теме в школьном музее.

Знакомство со старожилами деревень . Сбор информации о жизни в прошлом и настоящем. Составление альбомов и рефератов, презентаций по собранной информации. Оформление экспозиции в музее

6.История Меркушинской школы

История возникновения сельхозшколы в Меркушах в конце 19 века. Первые учителя и ученики. Роль земства в жизни общества в к.19 – н. 20 веков .Развитие образования в Меркушах. Открытие средней общеобразовательной школы. Меркушинская школа имени Ю.А.Гагарина. История школьного музея.

Работа историческими материалами школьного музея. Знакомство с прежними исследованиями по данной теме. Встреча учителями школы. Составление летописи школьной жизни в последние десятилетия.

7.Наши земляки в Великой Отечественной войне.

Знакомство с историей Великой Отечественной войны через рассказы её участников. Изучение музейных материалов и экспонатов по этой теме. Встречи людьми, которые помнят эти годы. История работы тыла во время войны. Мои родственники во время Великой Отечественной войны. Составление альбомов презентаций.

8. История Меркушинского колхоза им. Куйбышева

История развития сельского хозяйства в Частином районе. История создания и развития МТС в районе. Возникновение и развитие колхоза им. Куйбышева. Люди – труженики села. Современное развитие сельского хозяйства в селе.

Встречи с односельчанами – работниками сельского хозяйства.

Составление презентаций, альбомов, рефератов по теме.

Экскурсии по памятным местам села.

9. Итоговое занятие.

Творческий отчёт учащихся о результатах обучения по программе краеведения. Презентация лучших работ учащихся. Организация экскурсии в школьный музей для учащихся школы, педагогов, родителей. Отчет руководителя кружка. Выставка творческих работ учащихся.

5

Методическое обеспечение образовательной программы

| № | Раздел программы | Формы занятий | Приёмы и методы учебно - воспитательного процесса | Дидактический материал | Техническое оснащение | Формы подведения итогов |
|---|----------------------------|--|---|---|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Вводные занятия | Беседа Рассказ руководителя Практическая работа | Оформление стенда работа с экспонатами музея Самостоятельный поиск материала в интернете, библиотеке Вербальный, практический | Музейный материал Интернет ресурсы | Компьютер | Письменный опрос Выступления |
| 2 | Моя родословная | беседа семинар | Использование Наглядного материала Элементов исследования Работа с понятиями Составление родословной | Иллюстрации родословных презентация о семье | Компьютер Фотоаппарат | Составление презентаций |
| 3 | История Пермского края | Рассказ Руководителя сообщение детей | Наглядно-иллюстративный исследовательский | Учебники Интернет ресурсы карта края | Компьютер | тестирование |
| 4 | История Частинского района | Экскурсия беседа семинар | Объяснительно-иллюстративный, поисковый практический | Учебники Видеофильм Карта района | Компьютер | Тестирование Оформление стенда |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----------------------------|--|
| 5 | История родного села, деревни | Экскурсия встречи с односельчанами работа с материалами музея семинар | Вербальный Поисковый Исследовательский практический | Музейные экспонаты Фотографии Воспоминания жителей села | компьютер | Составление экспозиции Рефераты Экскурсии детей викторина |
| 6 | История Меркушинской школы | Встречи с учителями изучение музейных материалов беседы | Вербальный Объяснительно-иллюстративный Исследовательский практический | Музейные экспонаты Фотографии учебник | компьютер | Составление экспозиции Рефераты Экскурсии детей Оформление стенда |
| 7 | Наши земляки в Великой Отечественной войне | Встречи с современниками тех лет изучение музейных материалов беседы рассказ руководителя | Объяснительно-иллюстративный Наглядный исследовательский | Учебник Карта о войне Музейные экспонаты Фотографии | Учебный фильм компьютер | Тестирование Оформление выставки рефераты |
| 8 | История Меркушинского колхоза имени Куйбышева | Встречи с работниками колхоза Рассказ Руководителя изучение музейных материалов беседы экскурсия | Вербальный Проблемный Практический исследовательский | Учебник Фотографии Музейные экспонаты | компьютер | Оформление стенда тестирование |

| | | | | | | |
|---|------------------|---|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| 9 | Итоговые занятия | Выступление учащихся и руководителя Экскурсии в школьном музее | Объяснительно-иллюстративный Наглядный | Музейные экспонаты презентации | Компьютер Мультимедийный проектор экран | Творческие работы викторина |
|---|------------------|---|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|

Список литературы для педагога и детей.

1. Агафонова Н.Н. «Страницы истории земли пермской» - Пермь: «Книжный мир», 1997.- 176с.
2. Обухов Л.А. «Прикамье век XX» - Пермь: « Книжный мир», 1999.- 367с.
3. Белавин А.М. «Страницы истории земли пермской» - Пермь: «Книжный мир», 1995.- 185с.
4. Горбацевич Н.П., Шатров Н.В. « Прикамье: странички далёких и близких времён» - Пермь: «Книжный мир», 2003. – 95с.
5. Шумилов Е.Н. «У частых островов» : Пермское книжное издательство, 2004. -254с.
6. Чагин Г.Н. Народы и культуры Урала в XIX – XX вв. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Екатеринбург: ИД Сократ, 2002. – 296с.
7. Чагин Г.Н. Города Перми великой Чердынь и Соликамск. – П., 2003. 256с.